

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель руководителя Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района по образованию -  
Начальник Управления образования Исполнительного  
комитета Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
О.В. Кушова.



"10" января 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Коды                                      |
| 0506001                                   |
| Форма по ОКУД                             |
| Дата начала действия                      |
| Дата окончания действия <2>               |
| Код                                       |
| по Сводному реестру 16-2026-403-165201001 |
| 88.9.85.11                                |

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 комбинированного вида" "Веселая карусель"

Виды деятельности муниципального учреждения

Дошкольное образование  
Бюджетное

Вид муниципального учреждения



ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ

1

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БВ19

1. Наименование муниципальной услуги Прием и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                                                |                          |                          | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |                       |  |   | Показатель качества муниципальной услуги |           |                    |                                              | Значение показателя качества муниципальной<br>услуги |                                               |             |                             | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |  |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                       | значение показателя<br>1                                       | значение<br>показателя 2                                       | значение<br>показателя 3 | значение<br>показателя 4 | наименование показателя                                                         |                       |  |   | единица измерения                        |           | срок<br>исполнения | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год планового<br>периода)           | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях |                                                                                                       |  |  |  |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          | наименование                                                                    | код по<br>ОКЕИ        |  |   |                                          |           |                    |                                              |                                                      |                                               |             |                             |                                                                                                       |  |  |  |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                       |  |   |                                          |           |                    |                                              |                                                      |                                               |             |                             |                                                                                                       |  |  |  |
| 1                                     | 8532110.99.0 БВ19АБ82000                                       | Обучающиеся, за<br>исключением детей-<br>инвалидов и инвалидов | От 3 лет до 8 лет        |                          |                                                                                 | группа полного<br>дня |  | 7 | 8                                        | 9         | 10                 | 63,00                                        | 63,00                                                | 63,00                                         | 14          | 15                          | 0,00                                                                                                  |  |  |  |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                       |  |   | процентов                                | процентов |                    | 62,00                                        | 62,00                                                | 62,00                                         | 0,00        |                             | 0,00                                                                                                  |  |  |  |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                       |  |   | процентов                                | процентов |                    | 2,00                                         | 2,00                                                 | 2,00                                          | 0,00        |                             | 0,00                                                                                                  |  |  |  |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                       |  |   | процентов                                | процентов |                    | 100,00                                       | 100,00                                               | 100,00                                        | 0,00        |                             | 0,00                                                                                                  |  |  |  |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                       |  |   | процентов                                | процентов |                    | 0,00                                         | 0,00                                                 | 0,00                                          | 0,00        |                             | 0,00                                                                                                  |  |  |  |



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги                                         |                      |  |  | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги |             |                   |   | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |   |                                              |        | Размер платы<br>(цена, тариф), рублей         |        |                                               |         | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>объема<br>муниципальной услуги |    |                                               |    |                                               |  |             |  |                             |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------|-------------------|---|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|--|-------------|--|-----------------------------|--|
|                                       | значение показателя 1      значение показателя 2      значение показателя 3      значение показателя 4 |                      |  |  | значение показателя 1      значение показателя 2                                |   | наименование показателя                |             | единица измерения |   | срок<br>исполнения                                 |   | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) |        | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) |        | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |         | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)                                                           |    | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) |    | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |  | в процентах |  | в абсолютных<br>показателях |  |
|                                       |                                                                                                        |                      |  |  |                                                                                 |   |                                        |             |                   |   |                                                    |   |                                              |        |                                               |        |                                               |         |                                                                                                        |    |                                               |    |                                               |  |             |  |                             |  |
|                                       |                                                                                                        |                      |  |  |                                                                                 |   |                                        |             |                   |   |                                                    |   |                                              |        |                                               |        |                                               |         |                                                                                                        |    |                                               |    |                                               |  |             |  |                             |  |
| 8532110.99.0.БВ.9A.Б2000              | Обучающиеся,<br>за исключением<br>детей-<br>инвалидов и<br>инвалидов                                   | От 3 лет до 8<br>лет |  |  | группа полного<br>дня                                                           | 5 | 6                                      | Число детей | 7                 | 8 | Человек                                            | 9 | 10                                           | 220,00 | 220,00                                        | 220,00 | 3517,00                                       | 3517,00 | 3517,00                                                                                                | 17 | 0,00                                          | 18 | 0,00                                          |  |             |  |                             |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее(его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |                    |       |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган | дата               | номер | наименование                                                                                                                                                                                                   |
| 1                        | 2               | 3                  | 4     | 5                                                                                                                                                                                                              |
| постановление            | ИК МО ЧМР РТ    | 11.10.2021 0:00:00 | 608   | «Об утверждении нормативов финансирования деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципального образования "Чистопольский муниципальный район" на 2022 года» |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»  
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,  
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                         | Состав размещаемой информации                                                                                                                                              | Состав размещаемой информации |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| I                                             | 2                                                                                                                                                                          | 3                             |
| Размещение информации в помещениях учреждения | Информация о режиме работы специалистов, фамилия, имя, отчество специалистов, основные услуги учреждения, порядок приема в учреждение, порядок подачи жалоб и предложений. | По мере изменения данных      |



ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 2

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню  
БВ19

1. Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги                                                                          |                          |                          |                          | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания муниципальной<br>услуги |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатель качества муниципальной услуги |                   |                | Значение показателя качества муниципальной<br>услуги |                                              |                                            |                                               | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | значение показателя<br>1                                                                                                                | значение<br>показателя 2 | значение<br>показателя 3 | значение<br>показателя 4 | значение<br>показателя 5                                                              | значение<br>показателя<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | наименование<br>показателя               | единица измерения | код по<br>ОКЕИ | срок<br>исполнения                                   | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах                                                                                           | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |                                                                                                                                         |                          |                          |                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |                |                                                      |                                              |                                            |                                               |                                                                                                       |                             |
|                                       |                                                                                                                                         |                          |                          |                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                   |                |                                                      |                                              |                                            |                                               |                                                                                                       |                             |
| 1                                     | 2                                                                                                                                       | 3                        | 4                        | 5                        | 6                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                        | 9                 | 10             | 11                                                   | 12                                           | 13                                         | 14                                            | 15                                                                                                    |                             |
| 8532110.99.0.БВ19AB24000              | Дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих | От 3 лет до 8 лет        |                          | группа полного дня       |                                                                                       | 1. Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка<br>2. Коэффициент посещаемости дошкольной образовательной организации<br>3. Соотношение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему количеству дней, проведенных воспитанниками в группах<br>4. Доля получателей государственной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги<br>5. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей) | процентов                                | процентов         | процентов      |                                                      | 63,00                                        | 63,00                                      | 63,00                                         | 0,00                                                                                                  | 0,00                        |
|                                       |                                                                                                                                         |                          |                          |                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процентов                                | процентов         | процентов      |                                                      | 62,00                                        | 62,00                                      | 62,00                                         | 0,00                                                                                                  | 0,00                        |
|                                       |                                                                                                                                         |                          |                          |                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процентов                                | процентов         | процентов      |                                                      | 1,00                                         | 1,00                                       | 1,00                                          | 0,00                                                                                                  | 0,00                        |
|                                       |                                                                                                                                         |                          |                          |                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процентов                                | процентов         | процентов      |                                                      | 100,00                                       | 100,00                                     | 100,00                                        | 0,00                                                                                                  | 0,00                        |
|                                       |                                                                                                                                         |                          |                          |                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процентов                                | процентов         | процентов      |                                                      | 0,00                                         | 0,00                                       | 0,00                                          | 0,00                                                                                                  | 0,00                        |



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги                                                                                                            |                      |              |                       | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |              |                    | Показатель объема муниципальной услуги |                |                |              | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                               |                                               |                                               | Размер платы<br>(цена, тариф), рублей         |                                               |                                               |                                               | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>объема<br>муниципальной услуги |      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                       | значение                                                                                                                                                                  |                      |              |                       | значение                                                                        |              | срок<br>исполнения | единица измерения                      |                | код по<br>ОКЕИ | наименование | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)       |                                               |                                               |                                               | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) |                                               |                                               |                                               | в процентах                                                                                            |      |
|                                       | показателя 1                                                                                                                                                              | показателя 2         | показателя 3 | показателя 4          | показателя 1                                                                    | показателя 2 |                    | наименование                           | код по<br>ОКЕИ |                | наименование | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)       | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в абсолютных<br>показателях                                                                            |      |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                         | 3                    | 4            | 5                     | 6                                                                               | 7            | 8                  | 9                                      | 10             | 11             | 12           | 13                                                 | 14                                            | 15                                            | 16                                            | 17                                            | 18                                            | 19                                            | 20                                            | 21                                                                                                     | 22   |
| 8532110.99.0.BB19AB24000              | Дети-инвалиды<br>и инвалиды, за<br>исключением<br>детей-<br>инвалидов и<br>инвалидов с<br>нарушением<br>опорно-<br>двигательного<br>аппарата,<br>слепых и<br>слабовидящих | От 3 лет до 8<br>лет |              | Группа полного<br>дня |                                                                                 | Число детей  | Человек            | Человек                                |                |                |              | 20,00                                              | 20,00                                         | 20,00                                         | 0,00                                          | 0,00                                          | 0,00                                          | 0,00                                          | 0,00                                          | 0,00                                                                                                   | 0,00 |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее(его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |                    |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган | дата               | наименование                                                                                                                                                                                                  |
| 1                        | 2               | 3                  | 5                                                                                                                                                                                                             |
| постановление            | ИК МО ЧМР РТ    | 11.10.2021 0.00.00 | «Об утверждении нормативов финансирования деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» на 2022 год» |
|                          |                 | 4                  | 608                                                                                                                                                                                                           |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                      | Состав размещаемой информации                                                                                                  | Состав размещаемой информации |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                              | 3                             |
| Размещение информации у входа в учреждение | Информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений | По мере изменения данных      |



ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 3

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню  
БВ24

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                          |                          |                          | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |                                                                                                                                                 | Показатель качества муниципальной услуги |                |              |                   | Значение показателя качества муниципальной<br>услуги |                    |                                              |                                            | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |             |                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
|                                       | значение показателя<br>1                                       | значение<br>показателя 2 | значение<br>показателя 3 | значение<br>показателя 4 | значение<br>показателя 5                                                        | значение<br>показателя 6                                                                                                                        | наименование показателя                  |                |              | единица измерения |                                                      | срок<br>исполнения | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода)                                                         | в процентах | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |                                                                |                          |                          |                          |                                                                                 |                                                                                                                                                 | наименование                             | код по<br>ОКЕИ | наименование | код по<br>ОКЕИ    |                                                      |                    |                                              |                                            |                                                                                                       |             |                             |
|                                       |                                                                |                          |                          |                          |                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                          |                |              |                   |                                                      |                    |                                              |                                            |                                                                                                       |             |                             |
| 8010110.99.0.БВ24.ДН82000             | Не указано                                                     | не указано               | От 3 лет до 8 лет        | Очная                    | группа полного<br>дня                                                           | 1. Доля получателей<br>государственной услуги,<br>родителей (законных<br>представителей),<br>удовлетворенных качеством и<br>доступностью услуги | процентов                                | процентов      | процентов    | процентов         | 100,00                                               | 100,00             | 100,00                                       | 0,00                                       | 0,00                                                                                                  | 0,00        | 0,00                        |
|                                       |                                                                |                          |                          |                          |                                                                                 | 2. Доля обоснованных жалоб<br>получателей государственной<br>услуги, родителей (законных<br>представителей)                                     | процентов                                | процентов      | процентов    | процентов         | 0,00                                                 | 0,00               | 0,00                                         | 0,00                                       | 0,00                                                                                                  | 0,00        | 0,00                        |
|                                       |                                                                |                          |                          |                          |                                                                                 | 3. Укомплектованность<br>педагогическими кадрами                                                                                                | процентов                                | процентов      | процентов    | процентов         | 100,00                                               | 100,00             | 100,00                                       | 0,00                                       | 0,00                                                                                                  | 0,00        | 0,00                        |



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |  |  |  |  | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |  |  | Показатель объема муниципальной услуги |  |                          |  | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |  |  |                          |  | Размер платы<br>(цена, тариф), рублей |  |  |                          | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>объема<br>муниципальной услуги |  |  |  |                          |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|
|                                       | значение<br>показателя 1                                       |  |  |  |  | значение<br>показателя 2                                                        |  |  |                                        |  | значение<br>показателя 3 |  |                                                    |  |  | значение<br>показателя 4 |  |                                       |  |  | значение<br>показателя 5 |                                                                                                        |  |  |  | значение<br>показателя 6 |  |  |  |  | значение<br>показателя 7 |  |  |  |  | значение<br>показателя 8 |  |  |  |  | значение<br>показателя 9 |  |  |  |  | значение<br>показателя 10 |  |  |  |  | значение<br>показателя 11 |  |  |  |  | значение<br>показателя 12 |  |  |  |  | значение<br>показателя 13 |  |  |  |  | значение<br>показателя 14 |  |  |  |  | значение<br>показателя 15 |  |  |  |  | значение<br>показателя 16 |  |  |  |  | значение<br>показателя 17 |  |  |  |  | значение<br>показателя 18 |  |  |  |  | значение<br>показателя 19 |  |  |  |  | значение<br>показателя 20 |  |  |  |  | значение<br>показателя 21 |  |  |  |  | значение<br>показателя 22 |  |  |  |  | значение<br>показателя 23 |  |  |  |  | значение<br>показателя 24 |  |  |  |  | значение<br>показателя 25 |  |  |  |  | значение<br>показателя 26 |  |  |  |  | значение<br>показателя 27 |  |  |  |  | значение<br>показателя 28 |  |  |  |  | значение<br>показателя 29 |  |  |  |  | значение<br>показателя 30 |  |  |  |  | значение<br>показателя 31 |  |  |  |  | значение<br>показателя 32 |  |  |  |  | значение<br>показателя 33 |  |  |  |  | значение<br>показателя 34 |  |  |  |  | значение<br>показателя 35 |  |  |  |  | значение<br>показателя 36 |  |  |  |  | значение<br>показателя 37 |  |  |  |  | значение<br>показателя 38 |  |  |  |  | значение<br>показателя 39 |  |  |  |  | значение<br>показателя 40 |  |  |  |  | значение<br>показателя 41 |  |  |  |  | значение<br>показателя 42 |  |  |  |  | значение<br>показателя 43 |  |  |  |  | значение<br>показателя 44 |  |  |  |  | значение<br>показателя 45 |  |  |  |  | значение<br>показателя 46 |  |  |  |  | значение<br>показателя 47 |  |  |  |  | значение<br>показателя 48 |  |  |  |  | значение<br>показателя 49 |  |  |  |  | значение<br>показателя 50 |  |  |  |  | значение<br>показателя 51 |  |  |  |  | значение<br>показателя 52 |  |  |  |  | значение<br>показателя 53 |  |  |  |  | значение<br>показателя 54 |  |  |  |  | значение<br>показателя 55 |  |  |  |  | значение<br>показателя 56 |  |  |  |  | значение<br>показателя 57 |  |  |  |  | значение<br>показателя 58 |  |  |  |  | значение<br>показателя 59 |  |  |  |  | значение<br>показателя 60 |  |  |  |  | значение<br>показателя 61 |  |  |  |  | значение<br>показателя 62 |  |  |  |  | значение<br>показателя 63 |  |  |  |  | значение<br>показателя 64 |  |  |  |  | значение<br>показателя 65 |  |  |  |  | значение<br>показателя 66 |  |  |  |  | значение<br>показателя 67 |  |  |  |  | значение<br>показателя 68 |  |  |  |  | значение<br>показателя 69 |  |  |  |  | значение<br>показателя 70 |  |  |  |  | значение<br>показателя 71 |  |  |  |  | значение<br>показателя 72 |  |  |  |  | значение<br>показателя 73 |  |  |  |  | значение<br>показателя 74 |  |  |  |  | значение<br>показателя 75 |  |  |  |  | значение<br>показателя 76 |  |  |  |  | значение<br>показателя 77 |  |  |  |  | значение<br>показателя 78 |  |  |  |  | значение<br>показателя 79 |  |  |  |  | значение<br>показателя 80 |  |  |  |  | значение<br>показателя 81 |  |  |  |  | значение<br>показателя 82 |  |  |  |  | значение<br>показателя 83 |  |  |  |  | значение<br>показателя 84 |  |  |  |  | значение<br>показателя 85 |  |  |  |  | значение<br>показателя 86 |  |  |  |  | значение<br>показателя 87 |  |  |  |  | значение<br>показателя 88 |  |  |  |  | значение<br>показателя 89 |  |  |  |  | значение<br>показателя 90 |  |  |  |  | значение<br>показателя 91 |  |  |  |  | значение<br>показателя 92 |  |  |  |  | значение<br>показателя 93 |  |  |  |  | значение<br>показателя 94 |  |  |  |  | значение<br>показателя 95 |  |  |  |  | значение<br>показателя 96 |  |  |  |  | значение<br>показателя 97 |  |  |  |  | значение<br>показателя 98 |  |  |  |  | значение<br>показателя 99 |  |  |  |  | значение<br>показателя 100 |  |  |  |  | значение<br>показателя 101 |  |  |  |  | значение<br>показателя 102 |  |  |  |  | значение<br>показателя 103 |  |  |  |  | значение<br>показателя 104 |  |  |  |  | значение<br>показателя 105 |  |  |  |  | значение<br>показателя 106 |  |  |  |  | значение<br>показателя 107 |  |  |  |  | значение<br>показателя 108 |  |  |  |  | значение<br>показателя 109 |  |  |  |  | значение<br>показателя 110 |  |  |  |  | значение<br>показателя 111 |  |  |  |  | значение<br>показателя 112 |  |  |  |  | значение<br>показателя 113 |  |  |  |  | значение<br>показателя 114 |  |  |  |  | значение<br>показателя 115 |  |  |  |  | значение<br>показателя 116 |  |  |  |  | значение<br>показателя 117 |  |  |  |  | значение<br>показателя 118 |  |  |  |  | значение<br>показателя 119 |  |  |  |  | значение<br>показателя 120 |  |  |  |  | значение<br>показателя 121 |  |  |  |  | значение<br>показателя 122 |  |  |  |  | значение<br>показателя 123 |  |  |  |  | значение<br>показателя 124 |  |  |  |  | значение<br>показателя 125 |  |  |  |  | значение<br>показателя 126 |  |  |  |  | значение<br>показателя 127 |  |  |  |  | значение<br>показателя 128 |  |  |  |  | значение<br>показателя 129 |  |  |  |  | значение<br>показателя 130 |  |  |  |  | значение<br>показателя 131 |  |  |  |  | значение<br>показателя 132 |  |  |  |  | значение<br>показателя 133 |  |  |  |  | значение<br>показателя 134 |  |  |  |  | значение<br>показателя 135 |  |  |  |  | значение<br>показателя 136 |  |  |  |  | значение<br>показателя 137 |  |  |  |  | значение<br>показателя 138 |  |  |  |  | значение<br>показателя 139 |  |  |  |  | значение<br>показателя 140 |  |  |  |  | значение<br>показателя 141 |  |  |  |  | значение<br>показателя 142 |  |  |  |  | значение<br>показателя 143 |  |  |  |  | значение<br>показателя 144 |  |  |  |  | значение<br>показателя 145 |  |  |  |  | значение<br>показателя 146 |  |  |  |  | значение<br>показателя 147 |  |  |  |  | значение<br>показателя 148 |  |  |  |  | значение<br>показателя 149 |  |  |  |  | значение<br>показателя 150 |  |  |  |  | значение<br>показателя 151 |  |  |  |  | значение<br>показателя 152 |  |  |  |  | значение<br>показателя 153 |  |  |  |  | значение<br>показателя 154 |  |  |  |  | значение<br>показателя 155 |  |  |  |  | значение<br>показателя 156 |  |  |  |  | значение<br>показателя 157 |  |  |  |  | значение<br>показателя 158 |  |  |  |  | значение<br>показателя 159 |  |  |  |  | значение<br>показателя 160 |  |  |  |  | значение<br>показателя 161 |  |  |  |  | значение<br>показателя 162 |  |  |  |  | значение<br>показателя 163 |  |  |  |  | значение<br>показателя 164 |  |  |  |  | значение<br>показателя 165 |  |  |  |  | значение<br>показателя 166 |  |  |  |  | значение<br>показателя 167 |  |  |  |  | значение<br>показателя 168 |  |  |  |  | значение<br>показателя 169 |  |  |  |  | значение<br>показателя 170 |  |  |  |  | значение<br>показателя 171 |  |  |  |  | значение<br>показателя 172 |  |  |  |  | значение<br>показателя 173 |  |  |  |  | значение<br>показателя 174 |  |  |  |  | значение<br>показателя 175 |  |  |  |  | значение<br>показателя 176 |  |  |  |  | значение<br>показателя 177 |  |  |  |  | значение<br>показателя 178 |  |  |  |  | значение<br>показателя 179 |  |  |  |  | значение<br>показателя 180 |  |  |  |  | значение<br>показателя 181 |  |  |  |  | значение<br>показателя 182 |  |  |  |  | значение<br>показателя 183 |  |  |  |  | значение<br>показателя 184 |  |  |  |  | значение<br>показателя 185 |  |  |  |  | значение<br>показателя 186 |  |  |  |  | значение<br>показателя 187 |  |  |  |  | значение<br>показателя 188 |  |  |  |  | значение<br>показателя 189 |  |  |  |  | значение<br>показателя 190 |  |  |  |  | значение<br>показателя 191 |  |  |  |  | значение<br>показателя 192 |  |  |  |  | значение<br>показателя 193 |  |  |  |  | значение<br>показателя 194 |  |  |  |  | значение<br>показателя 195 |  |  |  |  | значение<br>показателя 196 |  |  |  |  | значение<br>показателя 197 |  |  |  |  | значение<br>показателя 198 |  |  |  |  | значение<br>показателя 199 |  |  |  |  | значение<br>показателя 200 |  |  |  |  | значение<br>показателя 201 |  |  |  |  | значение<br>показателя 202 |  |  |  |  | значение<br>показателя 203 |  |  |  |  | значение<br>показателя 204 |  |  |  |  | значение<br>показателя 205 |  |  |  |  | значение<br>показателя 206 |  |  |  |  | значение<br>показателя 207 |  |  |  |  | значение<br>показателя 208 |  |  |  |  | значение<br>показателя 209 |  |  |  |  | значение<br>показателя 210 |  |  |  |  | значение<br>показателя 211 |  |  |  |  | значение<br>показателя 212 |  |  |  |  | значение<br>показателя 213 |  |  |  |  | значение<br>показателя 214 |  |  |  |  | значение<br>показателя 215 |  |  |  |  | значение<br>показателя 216 |  |  |  |  | значение<br>показателя 217 |  |  |  |  | значение<br>показателя 218 |  |  |  |  | значение<br>показателя 219 |  |  |  |  | значение<br>показателя 220 |  |  |  |  | значение<br>показателя 221 |  |  |  |  | значение<br>показателя 222 |  |  |  |  | значение<br>показателя 223 |  |  |  |  | значение<br>показателя 224 |  |  |  |  | значение<br>показателя 225 |  |  |  |  | значение<br>показателя 226 |  |  |  |  | значение<br>показателя 227 |  |  |  |  | значение<br>показателя 228 |  |  |  |  | значение<br>показателя 229 |  |  |  |  | значение<br>показателя 230 |  |  |  |  | значение<br>показателя 231 |  |  |  |  | значение<br>показателя 232 |  |  |  |  | значение<br>показателя 233 |  |  |  |  | значение<br>показателя 234 |  |  |  |  | значение<br>показателя 235 |  |  |  |  | значение<br>показателя 236 |  |  |  |  | значение<br>показателя 237 |  |  |  |  | значение<br>показателя 238 |  |  |  |  | значение<br>показателя 239 |  |  |  |  | значение<br>показателя 240 |  |  |  |  | значение<br>показателя 241 |  |  |  |  | значение<br>показателя 242 |  |  |  |  | значение<br>показателя 243 |  |  |  |  | значение<br>показателя 244 |  |  |  |  | значение<br>показателя 245 |  |  |  |  | значение<br>показателя 246 |  |  |  |  | значение<br>показателя 247 |  |  |  |  | значение<br>показателя 248 |  |  |  |  | значение<br>показателя 249 |  |  |  |  | значение<br>показателя 250 |  |  |  |  | значение<br>показателя 251 |  |  |  |  | значение<br>показателя 252 |  |  |  |  | значение<br>показателя 253 |  |  |  |  | значение<br>показателя 254 |  |  |  |  | значение<br>показателя 255 |  |  |  |  | значение<br>показателя 256 |  |  |  |  | значение<br>показателя 257 |  |  |  |  | значение<br>показателя 258 |  |  |  |  | значение<br>показателя 259 |  |  |  |  | значение<br>показателя 260 |  |  |  |  | значение<br>показателя 261 |  |  |  |  | значение<br>показателя 262 |  |  |  |  | значение<br>показателя 263 |  |  |  |  | значение<br>показателя 264 |  |  |  |  | значение<br>показателя 265 |  |  |  |  | значение<br>показателя 266 |  |  |  |  | значение<br>показателя 267 |  |  |  |  | значение<br>показателя 268 |  |  |  |  | значение<br>показателя 269 |  |  |  |  | значение<br>показателя 270 |  |  |  |  | значение<br>показателя 271 |  |  |  |  | значение<br>показателя 272 |  |  |  |  | значение<br>показателя 273 |  |  |  |  | значение<br>показателя 274 |  |  |  |  | значение<br>показателя 275 |  |  |  |  | значение<br>показателя 276 |  |  |  |  | значение<br>показателя 277 |  |  |  |  | значение<br>показателя 278 |  |  |  |  | значение<br>показателя 279 |  |  |  |  | значение<br>показателя 280 |  |  |  |  | значение<br>показателя 281 |  |  |  |  | значение<br>показателя 282 |  |  |  |  | значение<br>показателя 283 |  |  |  |  | значение<br>показателя 284 |  |  |  |  | значение<br>показателя 285 |  |  |  |  | значение<br>показателя 286 |  |  |  |  | значение<br>показателя 287 |  |  |  |  | значение<br>показателя 288 |  |  |  |  | значение<br>показателя 289 |  |  |  |  | значение<br>показателя 290 |  |  |  |  | значение<br>показателя 291 |  |  |  |  | значение<br>показателя 292 |  |  |  |  | значение<br>показателя 293 |  |  |  |  | значение<br>показателя 294 |  |  |  |  | значение<br>показателя 295 |  |  |  |  | значение<br>показателя 296 |  |  |  |  | значение<br>показателя 297 |  |  |  |  | значение<br>показателя 298 |  |  |  |  | значение<br>показателя 299 |  |  |  |  | значение<br>показателя 300 |  |  |  |  | значение<br>показателя 301 |  |  |  |  | значение<br>показателя 302 |  |  |  |  | значение<br>показателя 303 |  |  |  |  | значение<br>показателя 304 |  |  |  |  | значение<br>показателя 305 |  |  |  |  | значение<br>показателя 306 |  |  |  |  | значение<br>показателя 307 |  |  |  |  | значение<br>показателя 308 |  |  |  |  | значение<br>показателя 309 |  |  |  |  | значение<br>показателя 310 |  |  |  |  | значение<br>показателя 311 |  |  |  |  | значение<br>показателя 312 |  |  |  |  | значение<br>показателя 313 |  |  |  |  | значение<br>показателя 314 |  |  |  |  | значение<br>показателя 315 |  |  |  |  | значение<br>показателя 316 |  |  |  |  | значение<br>показателя 317 |  |  |  |  | значение<br>показателя 318 |  |  |  |  | значение<br>показателя 319 |  |  |  |  | значение<br>показателя 320 |  |  |  |  | значение<br>показателя 321 |  |  |  |  | значение<br>показателя 322 |  |  |  |  | значение<br>показателя 323 |  |  |  |  | значение<br>показателя 324 |  |  |  |  | значение<br>показателя 325 |  |  |  |  | значение<br>показателя 326 |  |  |  |  | значение<br>показателя 327 |  |  |  |  | значение<br>показателя 328 |  |  |  |  | значение<br>показателя 329 |  |  |  |  | значение<br>показателя 330 |  |  |  |  | значение<br>показателя 331 |  |  |  |  | значение<br>показателя 332 |  |  |  |  | значение<br>показателя 333 |  |  |  |  | значение<br>показателя 334 |  |  |  |  | значение<br>показателя 335 |  |  |  |  | значение<br>показателя 336 |  |  |  |  | значение<br>показателя 337 |  |  |  |  | значение<br>показателя 338 |  |  |  |  | значение<br>показателя 339 |  |  |  |  | значение<br>показателя 340 |  |  |  |  | значение<br>показателя 341 |  |  |  |  | значение<br>показателя 342 |  |  |  |  | значение<br>показателя 343 |  |  |  |  | значение<br>показателя 344 |  |  |  |  | значение<br>показателя 345 |  |  |  |  | значение<br>показателя 346 |  |  |  |  | значение<br>показателя 347 |  |  |  |  | значение<br>показателя 348 |  |  |  |  | значение<br>показателя 349 |  |  |  |  | значение<br>показателя 350 |  |  |  |  | значение<br>показателя 351 |  |  |  |  | значение<br>показателя 352 |  |  |  |  | значение<br>показателя 353 |  |  |  |  | значение<br>показателя 354 |  |  |  |  | значение<br>показателя 355 |  |  |  |  | значение<br>показателя 356 |  |  |  |  | значение<br>показателя 357 |  |  |  |  | значение<br>показателя 358 |  |  |  |  | значение<br>показателя 359 |  |  |  |  | значение<br>показателя 360 |  |  |  |  | значение<br>показателя 361 |  |  |  |  | значение<br>показателя 362 |  |  |  |  | значение<br>показателя 363 |  |  |  |  | значение<br>показателя 364 |  |  |  |  | значение<br>показателя 365 |  |  |  |  | значение<br>показателя 366 |  |  |  |  | значение<br>показателя 367 |  |  |  |  | значение<br>показателя 368 |  |  |  |  | значение<br>показателя 369 |  |  |  |  | значение<br>показателя 370 |  |  |  |  | значение<br>показателя 371 |  |  |  |  | значение<br>показателя 372 |  |  |  |  | значение<br>показателя 373 |  |  |  |  | значение<br>показателя 374 |  |  |  |  | значение<br>показателя 375 |  |  |  |  | значение<br>показателя 376 |  |  |  |  | значение<br>показателя 377 |  |  |  |  | значение<br>показателя 378 |  |  |  |  | значение<br>показателя 379 |  |  |  |  | значение<br>показателя 380 |  |  |  |  | значение<br>показателя 381 |  |  |  |  | значение<br>показателя 382 |  |  |  |  | значение<br>показателя 383 |  |  |  |  | значение<br>показателя 384 |  |  |  |  | значение<br>показателя 385 |  |  |  |  | значение<br>показателя 386 |  |  |  |  | значение<br>показателя 387 |  |  |  |  | значение<br>показателя 388 |  |  |  |  | значение<br>показателя 389 |  |  |  |  | значение<br>показателя 390 |  |  |  |  | значение<br>показателя 391 |  |  |  |  | значение<br>показателя 392 |  |  |  |  | значение<br>показателя 393 |  |  |  |  | значение<br>показателя 394 |  |  |  |  | значение<br>показателя 395 |  |  |  |  | значение<br>показателя 396 |  |  |  |  | значение<br>показателя 397 |  |  |  |  | значение<br>показателя 398 |  |  |  |  | значение<br>показателя 399 |  |  |  |  | значение<br>показателя 400 |  |  |  |  | значение<br>показателя 401 |  |  |  |  | значение<br>показателя 402 |  |  |  |  | значение<br>показателя 403 |  |  |  |  | значение<br>показателя 404 |  |  |  |  | значение<br>показателя 405 |  |  |  |  | значение<br>показателя 406 |  |  |  |  | значение<br>показателя 407 |  |  |  |  | значение<br>показателя 408 |  |  |  |  | значение<br>показателя 409 |  |  |  |  | значение<br>показателя 410 |  |  |  |  | значение<br>показателя 411 |  |  |  |  | значение<br>показателя 412 |  |  |  |  | значение<br>показателя 413 |  |  |  |  | значение<br>показателя 414 |  |  |  |  | значение<br>показателя 415 |  |  |  |  | значение<br>показателя 416 |  |  |  |  | значение<br>показателя 417 |  |  |  |  | значение<br>показателя 418 |  |  |  |  | значение<br>показателя 419 |  |  |  |  | значение<br>показателя 420 |  |  |  |  | значение<br>показателя 421 |  |  |  |  | значение<br>показателя 422 |  |  |  |  | значение<br>показателя 423 |  |  |  |  | значение<br>показателя 424 |  |  |  |  | значение<br>показателя 425 |  |  |  |  | значение<br>показателя 426 |  |  |  |  | значение<br>показателя 427 |  |  |  |  | значение<br>показателя 428 |  |  |  |  | значение<br>показателя 429 |  |  |  |  | значение<br>показателя 430 |  |  |  |  | значение<br>показателя 431 |  |  |  |  | значение<br>показателя 432 |  |  |  |  | значение<br>показателя 433 |  |  |  |  | значение<br>показателя 434 |  |  |  |  | значение<br>показателя 435 |  |  |  |  | значение<br>показателя 436 |  |  |  |  | значение<br>показателя 437 |  |  |  |  | значение<br>показателя 438 |  |  |  |  | значение<br>показателя 439 |  |  |  |  | значение<br>показателя 440 |  |  |  |  | значение<br>показателя 441 |  |  |  |  | значение<br>показателя 442 |  |  |  |  | значение<br>показателя 443 |  |  |  |  | значение<br>показателя 444 |  |  |  |  | значение<br>показателя 445 |  |  |  |  | значение<br>показателя 446 |  |  |  |  | значение<br>показателя 447 |  |  |  |  | значение<br>показателя 448 |  |  |  |  | значение<br>показателя 449 |  |  |  |  | значение<br>показателя 450 |  |  |  |  | значение<br>показателя 451 |  |  |  |  | значение<br>показателя 452 |  |  |  |  | значение<br>показателя 453 |  |  |  |  | значение<br>показателя 454 |  |  |  |  | значение<br>показателя 455 |  |  |  |  | значение<br>показателя 456 |  |  |  |  | значение<br>показателя 457 |  |  |  |  | значение<br>показателя 458 |  |  |  |  | значение<br>показателя 459 |  |  |  |  | значение<br>показателя 460 |  |  |  |  | значение<br>показателя 461 |  |  |  |  | значение<br>показателя 462 |  |  |  |  | значение<br>показателя 463 |  |  |  |  | значение<br>показателя 464 |  |  |  |  | значение<br>показателя 465 |  |  |  |  | значение<br>показателя 466 |  |  |  |  | значение<br>показателя 467 |  |  |  |  | значение<br>показателя 468 |  |  |  |  | значение<br>показателя 469 |  |  |  |  | значение<br>показателя 470 |  |  |  |  | значение<br>показателя 471 |  |  |  |  | значение<br>показателя 472 |  |  |  |  | значение<br>показателя 473 |  |  |  |  | значение<br>показателя 474 |  |  |  |  | значение<br>показателя 475 |  |  |  |  | значение<br>показателя 476 |  |  |  |  | значение<br>показателя 477 |  |  |  |  | значение<br>показателя 478 |  |  |  |  | значение<br>показателя 479 |  |  |  |  | значение<br>показателя 480 |  |  |  |  | значение<br>показателя 481 |  |  |  |  | значение<br>показателя 482 |  |  |  |  | значение<br>показателя 483 |  |  |  |  | значение<br>показателя 484 |  |  |  |  | значение<br>показателя 485 |  |  |  |  | значение<br>показателя 486 |  |  |  |  | значение<br>показателя 487 |  |  |  |  | значение<br>показателя 488 |  |  |  |  | значение<br>показателя 489 |  |  |  |  | значение<br>показателя 490 |  |  |  |  | значение<br>показателя 491 |  |  |  |  | значение<br>показателя 492 |  |  |  |  | значение<br>показателя 493 |  |  |  |  | значение<br>показателя 494 |  |  |  |  | значение<br>показателя 495 |  |  |  |  | значение<br>показателя 496 |  |  |  |  | значение<br>показателя 497 |  |  |  |  | значение<br>показателя 498 |  |  |  |  | значение<br>показателя 499 |  |  |  |  | значение<br>показателя 500 |  |  |  |  | значение<br>показателя 501 |  |  |  |  | значение<br>показателя 502 |  |  |  |  | значение<br>показателя 503 |  |  |  |  | значение<br>показателя 504 |  |  |  |  | значение<br>показателя 505 |  |  |  |  | значение<br>показателя 506 |  |  |  |  | значение<br>показателя 507 |  |  |  |  | значение<br>показателя 508 |  |  |  |  | значение<br>показателя 509 |  |  |  |  | значение<br>показателя 510 |  |  |  |  | значение<br>показателя 511 |  |  |  |  | значение<br>показателя 512 |  |  |  |  | значение<br>показателя 513 |  |  |  |  | значение<br>показателя 514 |  |  |  |  | значение<br>показателя 515 |  |  |  |  | значение<br>показателя 516 |  |  |  |  | значение<br>показателя 517 |  |  |  |  | значение<br>показателя 518 |  |  |  |  | значение<br>показателя 519 |  |  |  |  | значение<br>показателя 520 |  |  |  |  | значение<br>показателя 521 |  |  |  |  | значение<br>показателя 522 |  |  |  |  | значение<br>показателя 523 |  |  |  |  | значение<br>показателя 524 |  |  |  |  | значение<br>показателя 525 |  |  |  |  | значение<br>показателя 526 |  |  |  |  | значение<br>показателя 527 |  |  |  |  | значение<br>показателя 528 |  |  |  |  | значение<br>показателя 529 |  |  |  |  | значение<br>показателя 530 |  |  |  |  | значение<br>показателя 531 |  |  |  |  | значение<br>показателя 532 |  |  |  |  | значение<br>показателя 533 |  |  |  |  | значение<br>показателя 534 |  |  |  |  | значение<br>показателя 535 |  |  |  |  | значение<br>показателя 536 |  |  |  |  | значение<br>показателя 537 |  |  |  |  | значение<br>показателя 538 |  |  |  |  | значение<br>показателя 539 |  |  |  |  | значение<br>показателя 540 |  |  |  |  | значение<br>показателя 541 |  |  |  |  | значение<br>показателя 542 |  |  |  |  | значение<br>показателя 543 |  |  |  |  | значение<br>показателя 544 |  |  |  |  | значение<br>показателя 545 |  |  |  |  | значение<br>показателя 546 |  |  |  |  | значение<br>показателя 547 |  |  |  |  | значение<br>показателя 548 |  |  |  |  | значение<br>показателя 549 |  |  |  |  | значение<br>показателя 550 |  |  |  |  | значение<br>показателя 551 |  |  |  |  | значение<br>показателя 552 |  |  |  |  | значение<br>показателя 553 |  |  |  |  | значение<br>показателя 554 |  |  |  |  | значение<br>показателя 555 |  |  |  |  | значение<br>показателя 556 |  |  |  |  | значение<br>показателя 557 |  |  |  |  | значение<br>показателя 558 |  |  |  |  | значение<br>показателя 559 |  |  |  |  | значение<br>показателя |  |  |  |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее(его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |
|--------------------------|-----------------|------|-------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |
|                          |                 |      | 5     |



5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                 | Состав размещаемой информации                                                                                    | Состав размещаемой информации |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                | 3                             |
| Размещение информации в сети Интернет | Наименование учреждения, адрес, телефоны, основные услуги учреждения, режим работы, порядок приёма в учреждение. | По мере изменения данных      |



ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 4

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню  
БВ19

1. Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                                                |                          |                          | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |                          |                                                                                                                                                   | Показатель качества муниципальной услуги |                |                    |                                              | Значение показателя качества муниципальной<br>услуги |                                               |             |                             | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                       | значение показателя<br>1                                       | значение<br>показателя 2                                       | значение<br>показателя 3 | значение<br>показателя 4 | значение<br>показателя 5                                                        | значение<br>показателя 6 | наименование                                                                                                                                      | единица измерения                        | код по<br>ОКЕИ | срок<br>исполнения | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год планового<br>периода)           | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях |                                                                                                       |      |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          |                                                                                                                                                   |                                          |                |                    |                                              |                                                      |                                               |             |                             |                                                                                                       |      |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          |                                                                                                                                                   |                                          |                |                    |                                              |                                                      |                                               |             |                             |                                                                                                       |      |
| 1                                     | 853211099.0 БВ19АБ94000                                        | Обучающиеся, за<br>исключением детей-<br>инвалидов и инвалидов | До 3 лет                 |                          | группа полного<br>дня                                                           |                          | 7                                                                                                                                                 | 8                                        | 9              | 10                 | 11                                           | 12                                                   | 13                                            | 14          | 15                          |                                                                                                       |      |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          | 1. Уровень обеспеченности<br>площадями на одного ребенка                                                                                          | процентов                                | процентов      |                    | 63,00                                        | 63,00                                                | 63,00                                         | 0,00        | 0,00                        |                                                                                                       | 0,00 |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          | 2. Коэффициент посещаемости<br>дошкольной образовательной<br>организации                                                                          | процентов                                | процентов      |                    | 19,00                                        | 19,00                                                | 19,00                                         | 0,00        | 0,00                        |                                                                                                       | 0,00 |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          | 3. Соотношение количества дней,<br>пропущенных воспитанниками по<br>болезни, к общему количеству<br>дней, проведенных<br>воспитанниками в группах | процентов                                | процентов      |                    | 3,00                                         | 3,00                                                 | 3,00                                          | 0,00        | 0,00                        |                                                                                                       | 0,00 |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          | 4. Доля получателей<br>государственной услуги,<br>родителей (законных<br>представителей),<br>удовлетворенных качеством и<br>доступностью услуги   | процентов                                | процентов      |                    | 100,00                                       | 100,00                                               | 100,00                                        | 0,00        | 0,00                        |                                                                                                       | 0,00 |
|                                       |                                                                |                                                                |                          |                          |                                                                                 |                          | 5. Доля обоснованных жалоб<br>получателей государственной<br>услуги, родителей (законных<br>представителей)                                       | процентов                                | процентов      |                    | 0,00                                         | 0,00                                                 | 0,00                                          | 0,00        | 0,00                        |                                                                                                       | 0,00 |



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги       |                          |                          |                          | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |                          | Показатель объема муниципальной услуги |                   |         |                    | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                              |                                               |                                               | Размер платы<br>(цена, тариф), рублей        |                                               |                                               |             | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>объема<br>муниципальной услуги |      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                       | значение<br>показателя 1                                             | значение<br>показателя 2 | значение<br>показателя 3 | значение<br>показателя 4 | значение<br>показателя 5                                                        | значение<br>показателя 6 | наименование<br>показателя             | единица измерения |         | срок<br>исполнения | код по<br>ОКЕИ                                     | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях                                                                            |      |
|                                       |                                                                      |                          |                          |                          |                                                                                 |                          |                                        |                   |         |                    |                                                    |                                              |                                               |                                               |                                              |                                               |                                               |             |                                                                                                        |      |
|                                       |                                                                      |                          |                          |                          |                                                                                 |                          |                                        |                   |         |                    |                                                    |                                              |                                               |                                               |                                              |                                               |                                               |             |                                                                                                        |      |
| 1                                     | 2                                                                    | 3                        | 4                        | 5                        | 6                                                                               | 7                        | 8                                      | 9                 | 10      | 11                 | 12                                                 | 13                                           | 14                                            | 15                                            | 16                                           | 17                                            | 18                                            |             |                                                                                                        |      |
| 8332110.99.0.BB19AB94000              | Обучающиеся,<br>за исключением<br>детей-<br>инвалидов и<br>инвалидов | До 3 лет                 |                          | группа полного<br>дня    |                                                                                 |                          | Число детей                            | Человек           | Человек |                    |                                                    | 22,00                                        | 22,00                                         | 22,00                                         | 3265,00                                      | 3265,00                                       | 3265,00                                       | 0,00        |                                                                                                        | 0,00 |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее(его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |
|--------------------------|-----------------|------|-------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |
|                          |                 |      | 5     |



5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»  
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»  
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                          | Состав размещаемой информации                                                                                                                                              | Состав размещаемой информации |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| I                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                             |
| Размещение информации в справочниках, буклетах | Информация о режиме работы специалистов, фамилия, имя, отчество специалистов, основные услуги учреждения, порядок приема в учреждение, порядок подачи жалоб и предложений. | По мере изменения данных      |



ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 5

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню  
БВ24

|                                                                            |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование муниципальной услуги                                       | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги                             | Физические лица в возрасте до 8 лет                                      |
| 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |                                                                          |
| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги             |                                                                          |

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                       |                       |                       | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Показатель качества муниципальной услуги |             |                 |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |             |                          | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                    | значение показателя 1                                       | значение показателя 2 | значение показателя 3 | значение показателя 4 | значение показателя 5                                                     | значение показателя 6                                                                                                                                                                                                                                                                   | наименование показателя | единица измерения                        | код по ОКЕИ | срок исполнения | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода)              | 2024 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |                                                                                              |      |
|                                    |                                                             |                       |                       |                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                          |             |                 |                                     |                                                   |                                      |             |                          |                                                                                              |      |
| 8010110.99.0.БВ24/ДПО2000          | Не указано                                                  | не указано            | До 3 лет              | Очная                 | группа полного дня                                                        | 1. Доля получателей государственной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги<br>2. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)<br>3. Укомплектованность педагогическими кадрами | процентов               | процентов                                | процентов   | 10              | 100,00                              | 100,00                                            | 100,00                               | 0,00        | 0,00                     | 0,00                                                                                         | 0,00 |



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                          |                          |                          | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |                          |                         |                | Показатель объема муниципальной услуги |                                              |                                               |                                               |                                               | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                               |                                               |                                               |             | Размер платы<br>(цена, тариф), рублей |  |  |  | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>объема<br>муниципальной услуги |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                                                                |                          |                          |                          |                                                                                 |                          |                         |                | единица измерения                      |                                              | срок<br>исполнения                            |                                               |                                               |                                                    |                                               |                                               |                                               |             |                                       |  |  |  |                                                                                                        |  |
|                                       | значение<br>показателя 1                                       | значение<br>показателя 2 | значение<br>показателя 3 | значение<br>показателя 4 | значение<br>показателя 5                                                        | значение<br>показателя 6 | наименование показателя | код по<br>ОКЕИ | наименование                           | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2022 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)       | 2023 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2024 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях           |  |  |  |                                                                                                        |  |
|                                       | 2                                                              | 3                        | 4                        | 5                        | 6                                                                               | 7                        | 8                       | 9              | Человек                                | 10                                           | 11                                            | 12                                            | 13                                            | 14                                                 | 15                                            | 16                                            | 17                                            | 18          | 0,00                                  |  |  |  |                                                                                                        |  |
| 8010110.99.0.BB24.D102000             | Не указано                                                     | не указано               | До 3 лет                 | Очная                    | группа полного<br>дня                                                           | Число обучающихся        | Человек                 | Человек        |                                        |                                              | 22,00                                         | 22,00                                         | 22,00                                         | 0,00                                               | 0,00                                          | 0,00                                          | 0,00                                          | 0,00        | 0,00                                  |  |  |  |                                                                                                        |  |
| 1                                     |                                                                |                          |                          |                          |                                                                                 |                          |                         |                |                                        |                                              |                                               |                                               |                                               |                                                    |                                               |                                               |                                               |             |                                       |  |  |  |                                                                                                        |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее(его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |              |
|--------------------------|-----------------|------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 5            |
|                          |                 |      |              |



5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                           | Состав размещаемой информации                                                                                    |                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 | 1                                                                                                                | 2                        |
| Размещение информации на информационных стендах | Наименование учреждения, адрес, телефоны, основные услуги учреждения, режим работы, порядок приема в учреждение. | 3                        |
|                                                 |                                                                                                                  | По мере изменения данных |



## РАЗДЕЛ

| Код по<br>общероссийскому<br>базовому перечню<br>или региональному<br>перечню |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 01                                                                            | Сельское хозяйство, охота и рыболовство                          |
| 02                                                                            | Лесное хозяйство                                                 |
| 03                                                                            | Животноводство                                                   |
| 04                                                                            | Рыболовство и аквакультура                                       |
| 05                                                                            | Охота                                                            |
| 06                                                                            | Мелкие предприятия в сельском хозяйстве                          |
| 07                                                                            | Другие предприятия в сельском хозяйстве                          |
| 08                                                                            | Промышленность и строительство                                   |
| 09                                                                            | Энергетика                                                       |
| 10                                                                            | Машиностроение                                                   |
| 11                                                                            | Химическая промышленность                                        |
| 12                                                                            | Черная металлургия                                               |
| 13                                                                            | Цветная металлургия                                              |
| 14                                                                            | Обработка неметаллических минеральных продуктов                  |
| 15                                                                            | Пищевая промышленность                                           |
| 16                                                                            | Текстильная промышленность                                       |
| 17                                                                            | Швейная промышленность                                           |
| 18                                                                            | Кожевенная промышленность                                        |
| 19                                                                            | Деревянная промышленность                                        |
| 20                                                                            | Бумажная промышленность                                          |
| 21                                                                            | Производство резины, пластмасс, изделий из стекла                |
| 22                                                                            | Строительные материалы                                           |
| 23                                                                            | Металлообработка                                                 |
| 24                                                                            | Машиностроение                                                   |
| 25                                                                            | Авиастроение                                                     |
| 26                                                                            | Космонавтика                                                     |
| 27                                                                            | Судостроение                                                     |
| 28                                                                            | Вагонное и локомотивостроение                                    |
| 29                                                                            | Заводы по сборке машин                                           |
| 30                                                                            | Предприятия по ремонту машин и оборудования                      |
| 31                                                                            | Предприятия по производству мебели                               |
| 32                                                                            | Предприятия по производству обуви                                |
| 33                                                                            | Предприятия по производству одежды                               |
| 34                                                                            | Предприятия по производству текстильных изделий                  |
| 35                                                                            | Предприятия по производству кожи                                 |
| 36                                                                            | Предприятия по производству изделий из дерева                    |
| 37                                                                            | Предприятия по производству изделий из бумаги                    |
| 38                                                                            | Предприятия по производству изделий из резины, пластмасс, стекла |
| 39                                                                            | Предприятия по производству строительных материалов              |
| 40                                                                            | Предприятия по производству изделий из металла                   |
| 41                                                                            | Предприятия по производству изделий из керамики                  |
| 42                                                                            | Предприятия по производству изделий из камня                     |
| 43                                                                            | Предприятия по производству изделий из бетона                    |
| 44                                                                            | Предприятия по производству изделий из кирпича                   |
| 45                                                                            | Предприятия по производству изделий из цемента                   |
| 46                                                                            | Предприятия по производству изделий из гипса                     |
| 47                                                                            | Предприятия по производству изделий из известняка                |
| 48                                                                            | Предприятия по производству изделий из мрамора                   |
| 49                                                                            | Предприятия по производству изделий из гранита                   |
| 50                                                                            | Предприятия по производству изделий из кварца                    |
| 51                                                                            | Предприятия по производству изделий из слюды                     |
| 52                                                                            | Предприятия по производству изделий из асбеста                   |
| 53                                                                            | Предприятия по производству изделий из силиката                  |
| 54                                                                            | Предприятия по производству изделий из глины                     |
| 55                                                                            | Предприятия по производству изделий из фарфора                   |
| 56                                                                            | Предприятия по производству изделий из фаянса                    |
| 57                                                                            | Предприятия по производству изделий из керамики                  |
| 58                                                                            | Предприятия по производству изделий из стекла                    |
| 59                                                                            | Предприятия по производству изделий из хрусталя                  |
| 60                                                                            | Предприятия по производству изделий из пластика                  |
| 61                                                                            | Предприятия по производству изделий из резины                    |
| 62                                                                            | Предприятия по производству изделий из каучука                   |
| 63                                                                            | Предприятия по производству изделий из латекса                   |
| 64                                                                            | Предприятия по производству изделий из кожи                      |
| 65                                                                            | Предприятия по производству изделий из меха                      |
| 66                                                                            | Предприятия по производству изделий из шерсти                    |
| 67                                                                            | Предприятия по производству изделий из шелка                     |
| 68                                                                            | Предприятия по производству изделий из хлопка                    |
| 69                                                                            | Предприятия по производству изделий из льна                      |
| 70                                                                            | Предприятия по производству изделий из пеньки                    |
| 71                                                                            | Предприятия по производству изделий из джута                     |
| 72                                                                            | Предприятия по производству изделий из конопли                   |
| 73                                                                            | Предприятия по производству изделий из бамбука                   |
| 74                                                                            | Предприятия по производству изделий из сои                       |
| 75                                                                            | Предприятия по производству изделий из риса                      |
| 76                                                                            | Предприятия по производству изделий из пшеницы                   |
| 77                                                                            | Предприятия по производству изделий из кукурузы                  |
| 78                                                                            | Предприятия по производству изделий из картофеля                 |
| 79                                                                            | Предприятия по производству изделий из овощей                    |
| 80                                                                            | Предприятия по производству изделий из фруктов                   |
| 81                                                                            | Предприятия по производству изделий из ягод                      |
| 82                                                                            | Предприятия по производству изделий из грибов                    |
| 83                                                                            | Предприятия по производству изделий из орехов                    |
| 84                                                                            | Предприятия по производству изделий из семян                     |
| 85                                                                            | Предприятия по производству изделий из злаков                    |
| 86                                                                            | Предприятия по производству изделий из крупы                     |
| 87                                                                            | Предприятия по производству изделий из муки                      |
| 88                                                                            | Предприятия по производству изделий из сахара                    |
| 89                                                                            | Предприятия по производству изделий из меда                      |
| 90                                                                            | Предприятия по производству изделий из масла                     |
| 91                                                                            | Предприятия по производству изделий из молока                    |
| 92                                                                            | Предприятия по производству изделий из яиц                       |
| 93                                                                            | Предприятия по производству изделий из рыбы                      |
| 94                                                                            | Предприятия по производству изделий из мяса                      |
| 95                                                                            | Предприятия по производству изделий из птицы                     |
| 96                                                                            | Предприятия по производству изделий из свинины                   |
| 97                                                                            | Предприятия по производству изделий из говядины                  |
| 98                                                                            | Предприятия по производству изделий из баранины                  |
| 99                                                                            | Предприятия по производству изделий из других животных           |

## 2. Категории потребителей муниципальной работы

### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы |   |   |   | Показатель качества работы |                   |             |                 |    | Значение показателя качества работы | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы |    |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|-------------------|-------------|-----------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                       |                                               |                                                               |   |   |   | наименование показателя    | единица измерения |             | срок исполнения |    |                                     |                                                                                |    |    |
|                                       |                                               |                                                               |   |   |   |                            | наименование      | код по ОКЕИ |                 |    |                                     |                                                                                |    |    |
|                                       |                                               |                                                               |   |   |   |                            |                   |             |                 | 8  |                                     |                                                                                | 9  |    |
| 1                                     | 2                                             | 3                                                             | 4 | 5 | 6 | 7                          | 8                 | 9           | 10              | 11 | 12                                  | 13                                                                             | 14 | 15 |



3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| 1 | Показатель, характеризующий содержание работы |  |  |  | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы |  |  | Показатель объема работы |                   |             |                 | Значение показателя объема работы |    |    |    |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы |  |
|---|-----------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|-------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | 2                                             |  |  |  | 3                                                             |  |  | наименование показателя  | единица измерения |             | срок исполнения | 11                                | 12 | 13 | 14 | 15 |                                                                              |  |
|   |                                               |  |  |  |                                                               |  |  |                          | наименование      | код по ОКЕИ |                 |                                   |    |    |    |    |                                                                              |  |
|   |                                               |  |  |  |                                                               |  |  | 7                        | 8                 | 9           | 10              |                                   |    |    |    |    |                                                                              |  |



ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация или реорганизация учреждения

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

Не имеется

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля       | Периодичность                                                    | Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | 2                                                                | 3                                                                                                           |
| Камеральная проверка | В соответствии с планом-графиком проведения камеральных проверок | Учредитель                                                                                                  |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

ежегодно

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

ежегодно в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным годом

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Отчет предоставляется Учредителю

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Не имеется